



Sumário

Estado de Minas - 22/10/2017

Trabalho Multidisciplinar.

MEIO AMBIENTE

Trabalho multidisciplinar

KAREN SANTOS
Especial para o EM

Quase dois anos após o rompimento da barragem no município de Mariana, que devastou o distrito de Bento Rodrigues em uma enxurrada de lama, o cenário ambiental brasileiro continua em debate. Considerado um dos países com as maiores riquezas naturais do mundo, a história do meio ambiente brasileiro é marcada por perdas, o que pode ser exemplificado pela mata atlântica, que atualmente está presente em apenas 8% do território de sua cobertura original. É nesse contexto que a educação entra como aliada na criação de uma sensibilidade e preocupação ambiental nos estudantes como forma de exercer a cidadania.

Em 1999, com a aprovação da Lei 9.795, a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) foi instaurada com o objetivo de ge-

rar esclarecimento acerca de temáticas ambientais e preservar o meio ambiente. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a educação ambiental deve ser tratada de modo transversal, ou seja, o incentivo à preservação do meio ambiente deve ser trabalhado de modo multidisciplinar, durante todas as aulas, começando logo na educação infantil para ser aprofundados nos níveis seguintes de formação. No Instituto Coração de Jesus (ICJ), Bairro Nova Suíça, Região Oeste de BH, questões relacionadas à poluição das águas, ao volume de lixo produzido pelas casas e indústrias, entre outros temas, são trabalhados nos conteúdos curriculares.

"Em setembro, o que mais discutimos foram as queimadas. Antes do fim do mês já haviam sido registradas mais de 95 mil queimadas. É assustador! Os alunos precisam entender os motivos que desencadeiam essa alta, pro-



Dentro do projeto de educação ambiental, alunos do 1º e 2º ano do colégio ICJ visitaram a Fazenda Vale Verde

vocada, de modo geral, pela estiação prolongada e pela ausência de fiscalização", afirma Valéria Alvarenga, professora de geografia do Colégio ICJ. "Outro debate que tomou grande proporção foi em relação aos furacões, que se acentuaram e ameaçam a Terra."

CONSCIENTIZAÇÃO Para Alice Ramos, coordenadora do ensino fundamental do colégio Maple Bear, do Bairro Santa Lúcia, Região Centro-Sul de Belo Horizonte, a conscientização sobre os assuntos ecológicos está diretamente ligada a uma forma-

ção cidadã dos alunos.

Ela ainda aponta que a atenção ao exercício diário de atividades simples, como não jogar lixo no chão ou evitar o desperdício de água e luz, são meios eficazes para criar nas crianças a consciência ambiental necessária para seu crescimento como cidadão.

No Maple Bear, as propostas buscam gerar uma reflexão crítica nos alunos. "Nosso propósito não é trabalhar apenas com as discussões teóricas, mas também com a prática, com a experimentação, formando alunos com pensamento crítico", aponta. Colocar os estudantes em contato direto com o meio ambiente também favorece a sua empatia com a causa.

"Stujar as mãos ao plantar uma árvore, conhecer os tipos de fauna e flora brasileira reforçam o papel individual deles na luta pela preservação ambiental", afirma a coordenadora.