

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2019 – COLÉGIO ICJ – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ano de Escolaridade	Área do Conhecimento	Habilidades	Conteúdos relacionados
9º ano EF	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Operar e resolver problemas com os números naturais: adicionar, multiplicar, subtrair, calcular potências, calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. • Operar com números racionais em forma decimal e fracionária: adicionar, multiplicar, subtrair, dividir e calcular potências e calcular a raiz quadrada de potências e calcular a raiz quadrada de quadrados perfeitos. • Identificar números racionais com as dízimas periódicas. • Resolver problemas que envolvam uma equação do primeiro grau. • Interpretar e utilizar dados apresentados em tabelas e/ ou gráfico de colunas e/ou setores • Resolver problemas que envolvam o perímetro de figuras planas. • Resolver problemas que envolvam a área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio. • Resolver problemas que envolvam cálculo de volume ou capacidade de blocos retangulares, expressos em unidade de medida de volume ou em unidades de medida de capacidade: litros ou mililitros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números Reais • Geometria plana • Simetria e planificações. • Cálculo Geométrico Medidas da Área. • Medidas de Volume. • Perímetro e Superfície do Círculo. • Equações e Sistemas de Equações • Equações Problemas. • Sistema de equações com coeficientes racionais. • Polinômios Cálculo Algébrico. • Produtos Notáveis. • Noções e visualização de sólidos • Gráficos e tabelas • Estimativa • Noções de probabilidade
	Linguagens	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em um texto. • Identificar o tema de um texto e inferir o sentido de uma palavra ou expressão. • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato e identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). • Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. • Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. • Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. • Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto. • Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. • Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. • Estabelecer relações lógico-discursivas no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros: conto, crônica, texto dramático e roteiro, poema, resenha crítica, publicidade e propaganda, artigo de opinião, carta do leitor, dissertação • Reflexão linguística: período composto por coordenação e subordinação, orações subordinadas, pronomes relativos, concordância verbal e nominal, regência e colocação pronominal, estrutura das palavras. • Questões de escrita : pontuação das orações, usos de este, esse, aquele, uso da crase e aspas.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o efeito de humor e ironia e/ou sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.• Identificar as marcas lingüísticas. | |
|--|--|---|--|