

**MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2019 – COLÉGIO ICJ – 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Ano de Escolaridade	Área do Conhecimento	Habilidades	Conteúdos relacionados
8º ano EF	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetuar cálculos com números inteiros.</li> <li>• Reconhecer diferentes representações de um número racional.</li> <li>• Resolver problemas com números racionais e suas operações.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam porcentagens.</li> <li>• Identificar uma equação do 1º grau que expressa um problema.</li> <li>• Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem.</li> <li>• Calcular descontos, lucros e prejuízos.</li> <li>• Resolver problemas envolvendo informações contidas em gráficos e tabelas.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam o conceito de perímetro.</li> <li>• Resolver problemas que envolvam o conceito de área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos dos números inteiros.</li> <li>• Operações com números inteiros.</li> <li>• Conjuntos dos números racionais.</li> <li>• Operações com números racionais.</li> <li>• Equações do 1º grau com uma variável.</li> <li>• Problemas do 1º grau.</li> <li>• Resolução de problemas do 1º grau.</li> <li>• Sistema de equação do 1º grau.</li> <li>• Equações do 1º grau com duas variáveis.</li> <li>• Razão e proporção, juros e porcentagens.</li> <li>• Áreas e perímetros de figuras planas.</li> <li>• Análise de gráficos e tabelas.</li> </ul>
	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar informações explícitas em um texto.</li> <li>• Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.</li> <li>• Inferir uma informação implícita em um texto.</li> <li>• Identificar o tema de um texto.</li> <li>• Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.</li> <li>• Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos, etc.).</li> <li>• Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros</li> <li>• Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gêneros: narrativa de enigma, terror, diários, texto dramático, artigo de opinião; carta do leitor, publicidade e propaganda.</li> <li>Reflexão linguística: Estudo de período simples e seus termos; conjunções, preposições e pronome relativo.</li> <li>• Questões de escrita: vírgula entre termos da oração.</li> </ul>

		<p>conjunções, advérbios, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.</li><li>• Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.</li><li>• Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.</li></ul>	
--	--	--	--