

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2019 – COLÉGIO ICJ – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ano de Escolaridade	Área do Conhecimento	Habilidades	Conteúdos relacionados
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e representar a movimentação de uma pessoa ou objeto no espaço. • Identificar figuras tridimensionais e bidimensionais reconhecendo suas vistas (vista frontal, lateral e superior). • Localizar na reta numérica a posição de números racionais. • Calcular adição, subtração, multiplicação e divisão de racionais. • Representar números racionais nas formas fracionárias e decimal. • Interpretar informações e dados apresentados de maneira organizada por meio de tabelas e/ou gráficos de colunas. • Calcular medições de massa, comprimento, capacidade e tempo tendo referência unidades de medidas convencionais. • Resolver situação-problema envolvendo o cálculo do perímetro e da área de figuras planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturais e racionais: • Fração: representação, equivalência, comparação • Porcentagem. • Elementos dos sólidos geométricos: vértice, face e aresta. • Área e perímetro de figuras planas. • Gráficos e tabelas. • Problemas com dados numéricos.
6º ano EF	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em um texto. • Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. • Inferir uma informação implícita em um texto. • Identificar o tema de um texto. • Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. • Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). • Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. • Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. • Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto. • Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. • Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. • Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gêneros (Contos populares, histórias em quadrinhos, romance de aventura, notícia, relatos de viagem, publicidade e propaganda, charge, cartum) • Reflexão linguística: língua e linguagem, texto e contexto • Substantivo, adjetivo, artigo e numeral • Pronomes e verbos • Questões de escrita: letra e fonema, encontro consonantal e dígrafo, separação de sílabas, sílaba tônica