

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2019 – COLÉGIO ICJ – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Ano de Escolaridade	Área do Conhecimento	Habilidades	Conteúdos relacionados
2º ano EM	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais. • Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos. • Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais. • Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas. • Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos. • Reconhecer características de figuras planas ou espaciais. • Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma. • Identificar relações entre grandezas e unidades de medida. • Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas. • Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências. • Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos. • Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operações básicas com números naturais • Múltiplos e divisores: MMC • Irracionais e reais • Sistema métrico decimal • Razões e proporções • Regra de três simples e composta • Porcentagens • Juros simples e compostos • Estatístico – Tratamento de dados • Mediana e moda • Gráficos estatísticos • Funções: variação entre grandezas • Função do 1º grau • Função do 2º grau • Potências, raízes e propriedades. • Geometria plana: propriedades das figuras e visualização
	Linguagens	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais. • Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas. • Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação. • Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos. • Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. • Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de diferentes gêneros textuais. • Leitura e análise de textos verbais e não verbais. • Elementos coesivos • Figuras de linguagem • Níveis de linguagem (análise semântica)