

MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2019 – COLÉGIO ICJ – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Ano de Escolaridade	Área do Conhecimento	Habilidades	Conteúdos relacionados
1º ano EM	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas que envolvam critérios de semelhança de triângulos. • Resolver problemas utilizando o Teorema de Pitágoras. • Operar com os números reais: adicionar, multiplicar, subtrair, calcular potências, estimar a raiz quadrada de reais. • Resolver problemas envolvendo operações com números reais. • Identificar números racionais com as dízimas periódicas. • Resolver problemas que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais. • Resolver problemas que envolvam o cálculo de porcentagem. • Resolver problemas que envolvam uma equação do segundo grau. • Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões). • Interpretar e utilizar dados apresentados em tabelas. • Interpretar e utilizar dados apresentados em gráficos. • Resolver problemas que envolvam o conceito de probabilidade e o princípio fundamental de contagem. • Resolver problemas que envolvam o perímetro de figuras planas. • Resolver problemas que envolvam a área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio, disco. • Resolver problemas que envolvam cálculo de volume ou capacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciação e radiciação nos reais • Equações do 2º grau • Sistema de equações do 2º grau. • Dependência entre grandezas e noção de função. • Geometria plana • Noções e visualização de sólidos • Gráficos e tabelas • Estimativa • Noções de probabilidade • Estudo dos triângulos • Semelhança de triângulos. • Teorema de Pitágoras e aplicações. • As razões trigonométricas: seno, cosseno e tangente • Polígonos regulares • Áreas e relações métricas na circunferência. • Raciocínio lógico
	Linguagens	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar informações explícitas em um texto. • Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. • Inferir uma informação implícita em um texto. • Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.). • Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de comunicar situações do cotidiano. • Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. • Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de diferentes gêneros textuais. • Figuras de linguagem. • Leitura e análise de textos verbais e não verbais. • Períodos simples e compostos • Orações coordenadas e subordinadas.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Identificar a tese de um texto.• Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | |
|--|--|---|--|